

**ЗВІТ**  
**директора**  
**Санковецького навчально-виховного**  
**комплексу**  
**«Санковецький**  
**загальноосвітній заклад І-ІІ ступенів-**  
**дошкільний навчальний заклад»**  
**Хотинського району Чернівецької**  
**області**  
**про діяльність за період 2019/2020 н.р**  
**Андрійчук Раїси Василівни**



с.Санківці  
15.06.2020 р.

**Звіт**  
**директора Санковецького навчально-виховного комплексу**  
**Андрійчук Р.В.**  
**про діяльність на посаді протягом 2019/2020 навчального року**

15.06.2020 р.

**Велике слово – ШКОЛА!**

*Це скарб найкращий кожного народу,  
це ключ золотий, що розмикає пута невідомості,  
це шлях до волі, до науки, до до-бробуту.*

*У вселюдському житті тільки той народ  
і бере перемогу, який має найкращу школу*

*Софія Русова*

Шановні присутні на зборах!

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно - громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації.

В своєму звіті я намагатимуся охопити основні напрямки своєї діяльності, звернути увагу на створення в школі належних умов для забезпечення рівного доступу для здобуття якісної освіти, тому що з 1 вересня ми почали працювати в Новій українській школі, головна мета якої – створити таку школу, у якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті. Тому наше з вами завдання – створити таку нову школу, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не бояться висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Дух школи, її кращі традиції здобутки визначають педагогічні колективи і їх виховання. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Відразу ж хочу відзначити, що робота директора і колективу нероздільні і в чомусь директор направляє колектив, а щчастіше саме

колектив змушує директора робити ті, чи інші дії. Тому, доповідаючи про свою роботу, я весь час буду опиратись на роботу колективу, а які питання будуть невисвітлені - прошу мене відкорегувати у своїх виступах.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи – директор, який забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної команди є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2019/2020 навчальному році:

- Створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття дошкільної, початкової та базової загальної середньої освіти в умовах НВК.

- Вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та учнів;

- Забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

В 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над науково-методичною проблемою: «Розвиток педмайстерності учителя, його творчого потенціалу – необхідний показник якості навчально-виховного процесу в контексті впровадження компетентнісно зорієнтованого підходу в навчанні».

На сьогодні визначені пріоритетні напрями і завдання відповідно до вимог сучасності :

1. Створення оптимальних умов для всебічного розвитку особистості учня, його талантів, творчих та фізичних здібностей.
2. Підвищення освітнього рівня учнів, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей.

3. Забезпечення активного втілення в освітній процес новітніх освітніх технологій навчання, передового педагогічного досвіду, інформаційно-цифрових технологій.

4. Забезпечення умов для повноцінного фізичного, духовного здоров'я дітей, розвитку особистості дитини відповідно до національних та загальнолюдських цінностей.

5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству.

6. Удосконалення системи національного виховання та учнівського самоврядування як необхідної форми громадянського виховання.

7. Продовження роботи із соціального захисту дітей, які потрапили в тяжкі сімейні обставини, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей-переселенців.

### 1. Загальні відомості про навчальний заклад

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб підвести підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді.

Санковецький навчально-виховний комплекс створений як новий заклад 19.01.2012 р. і є комунальною власністю Санковецької сільської ради. В нього входить два підрозділи: дошкільний і шкільний. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, якому делеговані відповідні повноваження. У 2018/2019 навчальному році працювало 15 педагогічних працівників та 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 56 учнів у 6-и класах, 8 учнів навчаються за індивідуальною формою навчання за демографічною ситуацією. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

#### **Адміністрація НВК**

Директор НВК :

- Андрійчук Раїса Василівна, 1962 року народження, освіта вища. Закінчила Кам'янець-Подільський педагогічний інститут, у 1987 році, спеціальність за дипломом - «Початкове навчання», таж роботи - 34 років, вища категорія звання «старший вчитель», стаж на посаді директора - 8 років.

- Заступник директора з навчально-виховної роботи:

Агапієва Наталія Олександрівна, 1978 року народження, освіта вища.

Закінчила Чернівецький національний університет у 2011 році, спеціальність за дипломом «Початкове навчання», стаж роботи - 15 років, вища категорія.

Стаж на посаді заступника директора - 8 років місяці.

## **Матеріально-технічна база навчального закладу:**

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1968 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,31га. Санковецьким сільським головою у 2014 році було виготовлено свідоцтво на право власності земельної ділянки та будівель школи.

Дирекція закладу намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні школи 13 кабінетів:

- Української мови та літератури
- Зарубіжної літератури
- Кабінет фізики і математики
- Кабінет хімії і біології
- Кабінет історії та географії
- Кабінет інформатики
- Ігрова кімната для дошкільнят
- 1 спальня для дошкільнят
- 4 кабінети для учнів початкової школи
- Бібліотека

Забезпеченість закладу меблями 100%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм.

В школі є їдальня, бібліотека, спортивна зала, спортивні майданчики, стадіон, музей.

Протягом останніх 6 років (з 2013 по 2019 роки) навчально-матеріальна база школи значно покращилась. Загальний вигляд кабінетів відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Є постійні навчально-методичні експозиції: інструкції з техніки безпеки, державна символіка, класні куточки.

### ***Доступ закладу до Інтернету***

Сукупність традиційних та інноваційних напрямів впровадження ІТ в навчально-виховний процес створює передумови для реалізації інтегративної концепції застосування ІТ в освіті. Сутність цієї концепції полягає в реалізації потенціалу ІТ для особистісно зорієнтованого розвитку всіх учасників педагогічного процесу: учнів, вчителів, адміністрації, керівників гуртків, батьків, партнерів. Це стає можливим лише за умови комплексного впливу інформаційних технологій на всіх суб'єктів педагогічної системи, тобто за умови створення інформаційного середовища освітнього процесу.

Метою розвитку інформаційного простору в навчальному закладі визначено створення єдиного освітнього інформаційного середовища для ефективного забезпечення навчальної, педагогічної, управлінської та соціальної сфер навчально-виховного комплексу.

До мережі Internet підключено 8 комп'ютерів, з них 5 комп'ютерів в кабінеті інформатики, 3 комп'ютери, що використовуються в управлінській діяльності. Це забезпечує ефективну інформаційну взаємодію з

організаціями, партнерами, громадою, батьками, учнями. З 2014 року організовано роботу шкільного сайту.

Наступними завданнями, визначеними програмою інформатизації, є організація дистанційних форм освіти в закладі, організація вчительських та класних блогів.

## Управління закладом освіти

У 2019-2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти Хотинської РДА, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом.

У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, звісно відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання біології, систему роботи вчителів Андрійчука С.О., Семенюк Г.Д., стан викладання у початкових класах. Матеріали за результатами перевірки були узагальнені педагогічною радою, наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

### **Аналіз структури і мережі школи за 2019/2020 навчальний рік.**

#### **Збереження контингенту.**

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.



Загальне зменшення кількості дітей на території обслуговування школи вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: будинки території обслуговування закріплені за вчителями, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

Простежуючи динаміку, з'ясовано, що учнівський контингент у зв'язку з низькою народжуваністю у попередні роки, особливостями заселення території обслуговування школи, зменшується. Загальне зниження кількості учнів впливає на мережу навчального закладу, що призводить до зменшення середньої наповнюваності класів (груп), до зменшення педагогічного навантаження вчителів.

На початок 2019/2020 навчального року у школі навчалося 53 учнів, на кінець – 56 учнів. Укомплектовано 8 класів. Середня наповнюваність класів – 7,0 учнів. Школа I ступеня – 3 класи, школа II ступеня – 5 класів.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2019/2020 навчальному році були:

- Організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування.
- Спільна робота з ДНЗ;
- Контроль відвідування учнями навчальних занять;
- Організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в школі.

У 2020/2021 навчальному році планується функціонування 8 класів, у них очікується 62 учнів.

Усі класи (групи) – з українською мовою навчання. Допрфільне навчання – відсутнє.

Результати подальшого працевлаштування випускників школи : усі учні 9 класу 2018/2019 н.р. влаштовані на подальше навчання у школах, коледжах, ліцеях.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- Продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять,
- Продовжити роботу зі службою сім'ї та молоді, з комісією у справах неповнолітніх, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи правознавців.
- Адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському комітету класів систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педрад, шкільній лінійці та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття.

**Кадрове забезпечення навчального закладу**

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

На сьогоднішній день в закладі працює 2 молодих спеціаліста, для яких організовано роботу Школи молодого вчителя. 94 % педагогів мають вищу освіту. 100% педагогів володіють державною мовою та інформаційно-цифровими технологіями.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом школи.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його

У 2019/2020 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 85% у зв'язку з відсутністю спеціаліста з французької мови та математики. Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

12 учителів Санковецького НВК мають вищу освіту.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації й успішно проходити атестацію.

## Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:

Навчальний предмет	Усього вчителів	Кваліфікаційна категорія				Педагогічне звання		Нагороди
		Спеціаліст	I	II	вища	Старший вчитель	Вчитель-методист	
Вчителі початкових класів	4	1	2		1			
Українська мова та література	1		1	1	1			
Зарубіжна література	1				1		1	
Математика	1		1					
Фізика, інформатика	1		1					
Хімія, біологія	1		1					
Географія, історія, правознавство	1				1			
Французька мова	1			1				
Фізична культура	1				1			
Музичне мистецтво	1	1						
Трудове навчання	1	1						
Керівник гуртка	1	1						

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації школи, передбаченим перспективним планом роботи. Аналіз статистичних даних відображає позитивну динаміку змін освітнього рівня

### Організація методичної роботи

Робочою комісією відзначено системну методичну роботу щодо вдосконалення професійної компетентності та підвищенні науково-методичного рівня педагогів.

Основними стратегічними завданнями методичної роботи у Санковецькому НВК є удосконалення реалізації принципів гуманізації, демократизації навчально-виховного процесу, методологічної переорієнтації процесу навчання на особистісно-орієнтовану парадигму, розвиток особистості учня, формування його основних компетенцій.

1. Забезпечити неперервне вдосконалення рівня професійної майстерності всіх категорій педагогічних працівників, їхньої ерудиції та компетентності в організації навчально-виховного процесу з впровадження компетентісно-орієнтованого підходу.

2. Стимулювати творчий пошук педагогічного колективу, залучення педагогічних працівників до науково-дослідницької діяльності, освоєння інноваційних форм і методів педагогічної діяльності.

3. Спрямувати роботу методичної служби на координацію й гармонізацію діяльності структурних підрозділів освітньої системи в школі, створення умов для здобуття безперервної освіти.

4. Підготувати педагогічний колектив до опанування методів гуманної педагогіки і педагогічної підтримки, спрямованих на створення ситуації успіху кожного учня в освітньому просторі НВК.

5. Впроваджувати у навчально-виховний процес здоров'язберігаючих технологій, сприяти формуванню в учнів і педагогічних працівників культури здоров'я.

6. Виявити шляхи підвищення якості освіти, підвищити рівень навчання в НВК.

Важливе місце займає в організаційно-управлінській роботі методична рада, яка створена з метою координації діяльності всіх структурних підрозділів методичної роботи НВК та розглядає, оцінює важливі пропозиції щодо розвитку школи; аналізує хід та результати роботи з обдарованими учнями; організує роботу з розвитку професійної майстерності вчителя.

### **Основні напрямки діяльності методичної ради:**

- ◆ аналіз результатів освітньої діяльності за предметами;
- ◆ участь у розробці варіативної частини навчальних планів, внесення змін у вимоги до мінімального обсягу й змісту навчальних програм
- ◆ обговорення навчально-методичних посібників і дидактичних матеріалів за предметами;
- ◆ підготовка й обговорення доповідей з питань методики викладання навчальних предметів, підвищення кваліфікації й кваліфікаційного розряду вчителів;
- ◆ розгляд питань організації, керівництва й контролю дослідницькою роботою учнів;
- ◆ організація й проведення педагогічних експериментів щодо пошуку й впровадження нових інформаційних технологій навчання;
- ◆ розробка й удосконалення засобів підвищення наочності навчання, а також методики їхнього використання в навчальному процесі;
- ◆ взаємні відвідування занять як усередині методичного об'єднання, так і між учителями різних методичних об'єднань із метою обміну досвідом і вдосконалення методики викладання навчальних предметів;
- ◆ вибір і організація роботи наставників з молодими фахівцями й малодосвідченими вчителями;
- ◆ розробка положень про проведення конкурсів, олімпіад, змагань за предметами.

### **Шкільні методичні об'єднання.**

У НВК працюють 3 методичних об'єднань:

- ◆ Вчителів початкових класів (4 вчителів)
- ◆ Вчителів гуманітарно-естетичного циклу (5 вчителів);

◆ Вчителів природничо-математичного циклу (5 вчителів);

Робота всіх шкільних методичних об'єднань ґрунтується на основі аналізу ефективності та результативності організаційно-методичної роботи ШМО, відповідно до проблемної теми закладу, самоосвіти вчителів, результатів моніторингових досліджень рівня навченості учнів за попередній навчальний рік. Планування роботи здійснюється на основі анкетування педагогів, моніторингу якості навчально-виховного процесу. Методична робота в межах шкільних методичних об'єднань проводиться через різні форми засідання ШМО, підготовку і проведення предметних тижнів, через проведення відкритих уроків та заходів, роботу над індивідуальними темами самоосвіти, обмін особистим досвідом роботи та вивчення передового педагогічного досвіду з предметів.

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, де обговорюють, проводять, аналізують:

- ◆ результати навчально-виховної роботи;
- ◆ динаміку зростання (спаду) успішності учнів;
- ◆ результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання;
- ◆ діяльність членів ШМО щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- ◆ аналіз стану викладання предметів;
- ◆ стан виконання навчальних планів і програм;
- ◆ використання інноваційних технологій, їх ефективність;
- ◆ апробацію електронних засобів навчального призначення для загальноосвітніх навчальних закладів;
- ◆ стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- ◆ систему та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- ◆ результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;
- ◆ організацію та проведення предметних декад, олімпіад; аналіз роботи за рік та перспективне планування.

Усі засідання методичних об'єднань проводяться згідно з планом роботи.

Серед форм індивідуальної роботи приділяється певна увага молодим вчителям. У НВК організовано роботу «Школи молодого вчителя», спрямованої на реалізацію наступних завдань:

- оволодіння молодими вчителями основними нормативними документами про НВК, новими інноваційними освітніми технологіями, сучасними методиками викладання;
- шляхи і методи реалізації Державних стандартів;
- знайомство з методичною літературою, кращим досвідом вчителів.

Разом з тим вимагає принципового рішення питання про відповідальність і сумлінне ставлення більшості класних керівників до своїх обов'язків, про більш глибоке вивчення особистості школяра. Деякі класні керівники не здійснюють диференційований підхід до слабо встигаючих і найбільш

підготовлених учнів, недостатньо проводиться цілеспрямована робота з ліквідації прогалів у знаннях, не відпрацьовуються належним чином домашні завдання.

Окремі вчителі епізодично працювали над підвищенням свого науково – методичного рівня та методичної майстерності. Звідси – слабка практична спрямованість навчання, одноманітність прийомів і методів, навчання, переважаюча форма роботи на уроці – фронтальна.

Значна увага відводилась питанню виховання учнівської молоді. З цієї метою організовувалися різноманітні конкурси, впроваджувалася профілактична програма «За здоровий спосіб життя»

Велика увага приділялась роботі з батьками. Це батьківські збори, анкетування, свята.

Продовжує свою роботу в глобальній мережі Інтернет сайт школи, де вчителі, учні, батьки та гості сайту мають можливість систематично знайомитися із подіями, які відбуваються у школі, різноманітними інформаційними матеріалами (районного відділу освіти, Міністерства освіти і науки України та ін.).

З метою розвитку інтересу до знань, навчальних предметів у школі проходять предметні тижні, але слід зазначити, що з минулого навчального року якість їх проведення знизилася.

Наприкінці навчального року адміністрацією школи були проведені співбесіди з кожним вчителем про результати роботи у навчальному році та планування роботи на наступний навчальний рік.

Недоліками в організації методичної роботи є відсутність в деяких вчителів досвіду в організації дистанційного навчання.

Невелика кількість вчителів займається науково-дослідницькою роботою, впровадженням інновацій. Відсутні творчі зв'язки і контакти з аналогічними підрозділами в інших школах, вищих навчальних закладах і науково-дослідницьких інститутах.

Не проводиться робота з розробки нових авторських навчальних програм.

Не накопичується методична література з кожного предмета, в тому числі й щодо підготовки учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, турнірах.

Слід відзначити, що в організації методичної роботи є суттєві недоліки:

не всі вчителі перебудували свою роботу відповідно до вимог реформування школи, вимогам до підготовки та проведення тематичного оцінювання;

не було певної системи взаємовідвідування уроків;

не всі кабінети відповідають сучасним вимогам здійснення освітнього процесу;

не всі методичні об'єднання працювали злагоджено, активно. Це продиктувало необхідність керівникам ШМО глибоко продіагностувати педагогічний досвід вчителів, врахувати побажання кожного вчителя на організацію з ним індивідуальної роботи, обґрунтовано визначити форми методичної роботи з різними за підготовкою і рівнем педагогічної майстерності педагогічними працівниками.

### Атестація та перепідготовка педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників школи проводиться з метою активізації творчої професійної діяльності вчителів. Стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 (із змінами).

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію.

Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їх кваліфікації, що простежується протягом п'яти років.

У 2019/2020 н.р. атестовано 4 вчителів (20%). У 2019/2020 навчальному році атестовано 3 вчителів. З них:

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» Андрійчуку Сергію Олександровичу;

підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» Семенюк Г.Д., Семенюк Л.Р., Добринюк Н.В.

Значна увага приділяється комп'ютерній грамотності вчителів. Крім курсової перепідготовки, для вдосконалення та підвищення своєї майстерності всі вчителі закладу декілька років відвідують постійно діючі у закладі курси «Microsoft», де отримують нові знання та навички з інформаційно-комп'ютерних технологій, вдосконалюють вміння створювати проекти.

Якість комп'ютерної освіти педагогічних працівників є постійною турботою керівництва школи.

Пріоритетними напрямками системи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників є:

- формування ключових компетентностей;
- моніторинг якості освітньої діяльності;
- самоосвітня діяльність педагога;
- залучення педагогічних кадрів до дослідної роботи.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів.

Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання після курсового завдання. У системі методичної роботи є

заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради.

Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. Новою формою курсової перепідготовки стало дистанційне навчання.

### **Освітній процес у закладі освіти:**

Санковецький НВК функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту школи.

Всі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні школи охоплені навчанням, в *школі* навчалося 56 учнів. Навчальні досягнення учнів 3-8-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні 2 учнів 4-го класу, 1 учень 5 класу, 1 учениця 7 класу, що становить 9%.

16 учнів закінчили 3-8-й класу на достатній та високий рівень навчальних досягнень (7-12 балів), що становить 29%.

На виконання Закону України «Про освіту», наказу МОН від 13.07.2017 № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах 1-го ступеня», розпорядження Кабінету міністрів України від 13 грудня 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”, з метою реалізації державної політики в галузі освіти, у закладі затверджено план заходів на 2018 - 2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Дирекцією закладу, педагогічним та батьківським колективами створені умови для запровадження Державного стандарту початкової освіти .

Учнів початкової школи забезпечено підручниками, облаштоване освітнє середовище закладу світи відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа», зокрема відповідність класної кімнати для учнів 1-го класів Методичним рекомендаціям щодо організації освітнього простору Нової української школи, затвердженим наказом МОН від 23.03.2018 № 283.

Семенюк Галина Дмитрівна, вчитель 1 класу організовує сучасний освітній процес в умовах реалізації Державного стандарту початкової освіти.

Педагог обізнаний з нормативними та методичними документами щодо організації освітнього процесу в Новій українській школі;

– дотримується інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання предметів 1 класі НУШ;

– організовує навчальну діяльність учнів поза межами класної кімнати;

– спланувала освітній простір на розвиток дитини та її мотивації до навчання;

– формує спільні цінності

– забезпечує право вибору;

– проводить ранкові зустрічі;



- наявні і систематизовані навчальні матеріали;
- встановлення правил класу;
- учні є учасниками в організації освітнього середовища.

У закладі відсутня система заходів психологічного супроводу освітнього процесу в Новій українській школі з причини відсутності психолога та соціального педагога відповідно до штатного розпису.

### **РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ПРЕДМЕТНИХ ОЛІМПІАД ТА КОНКУРСІВ**

у 2019/2020 н. р.

№ з/н	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Предмет	Етапи		Вчителі
				Районний	Обласн.	
1	Кушнір Анастасія	8	Географія	III		Губчак Л.П.
2	Кушнір Анастасія	8	Історія	III		Губчак Л.П.

### **7. Виховна робота**

Виховна робота в НВК здійснюється відповідно до Конституції України, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», «Про охорону дитинства», Комплексної програми профілактики злочинності, Концепції виховання дітей та молоді в національній системі освіти, Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Концепції профільного навчання, інших нормативно-правових актів.

Вирішення завдань виховної роботи здійснюються за напрямками, які становлять цілісну систему: вивчення та формування індивідуальних особливостей учнів; заходи з охорони здоров'я учнів; робота з батьками; активізація навчальної діяльності учнів; ціннісне ставлення особистості до себе, сім'ї, родини, людей, праці, природи, мистецтва, суспільства та держави.

Виховна робота в НВК направлена на :

- створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі;
- виховання національно – патріотичних почуттів, громадянськості;
- формування демократичного світогляду;
- формування ціннісних орієнтирів;
- засвоєння морально – етичних норм;
- сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі;
- усвідомлений вибір здорового способу життя;
- осмислення та самовизначення у виборі професії;
- пропаганда духовних надбань українського народу ;
- виховання любові до рідної землі;
- формування правової культури ;
- виховання негативного ставлення до випадків протиправної поведінки;
- розвиток учнівського самоврядування ;
- співпраця з батьками;

- організація роботи з закладами освіти та громадськими організаціями. Вихованці закладу щорічно беруть участь у різноманітних виступах та конкурсах.

У виховній роботі пріоритетним є напрям національно-громадянського виховання, який реалізовується через низку заходів: «День знань», Перший урок приурочений «Моя Батьківщина – Україна», тематичні лінійки, випуск стіннівок та буклетів, колажів «Я – громадянин України», книжкова виставка присвячена 26 річниці незалежності України «Незалежна Україна. Поступ історії», тематичні уроки та виховні години «Історія державної символіки», виступ – реквієм пам'яті жертв голодомору, прийом у організацію у 1-му класі, екскурсії на відвідування музеїв, культурних та історичних пам'яток міста Чернівці та Чернівецької області.

Щорічно протягом жовтня місяця у Спнковецькому НВК проходить акція милосердя. Так, учнями навчального закладу в 2018/2019 н.р. було організовано та проведено акцію «Допоможи учасникам АТО», а також учні комплексу провели ярмарку випічки «Миколай не забуде про тебе» та відвідали дітей школи-інтернату №2 м.Хотин. . У 2018-2019 р.р надано грошову допомогу землякам-учасникам АТО та хворим дітям в сумі 2300 гривень та передано подарунки до святого Миколая дітям сходу на суму 1000 гривень.

Також педагогічними працівниками було передано дводенний заробіток на районну акцію Милосердя.

Вихованню в учнів громадянської та національної свідомості сприяють наступні заходи: лінійка до свята Знань, заходи до Дня Соборності України, Міжнародного дня визволення в'язнів фашистських таборів, Дня Крут, Дня Європи, Дня народження Т.Г.Шевченка, Дня Перемоги, Хода – Пам'яті тощо.

Одним з пріоритетних напрямів виховання є робота із запобігання протиправних дій серед дітей і підлітків, превентивне виховання. Цей напрям виховання становить частину правового виховання учнів закладу. Правове виховання здійснюється під час уроків та в позаурочний час і охоплює як учнів, так і їхніх батьків, а також учителів. Для учнів 9-го класу читається курс «Правознавство». Постійно функціонує тематична виставка правової літератури в шкільній бібліотеці: «За буквою закону». Традиційно, у грудні, проходить Тиждень права.

Укладено Типову угоду про співпрацю підрозділу кримінальної міліції у справах дітей Хотинського РВ ГУМВС України в Чернівецькій області та Санковецьким НВК від 25.04.2019 року.

З метою вирішення завдань художньо-естетичного аспекту виховної роботи протягом року учні НВК беруть активну участь у шкільних та позашкільних заходах.

З метою тісного взаємозв'язку НВК і сім'ї та пропаганди серед батьків учнів педагогічних знань, у закладі створено батьківський всеобуч, основними завданнями якого є спільна робота батьків і школи з комплексного виховання учнів, формування у них активної життєвої позиції, правильного розуміння громадянського обов'язку і підготовки їх до самостійного життя. Заняття проводяться один раз на місяць, залучаються до

роботи всеобучу по троє-четверо батьків від кожного класу. У проведенні занять батьківського всеобучу беруть участь адміністрація НВК, педагоги, лікарі. Було проведено засідання батьківського всеобучу на тему «Насилля, його форми та наслідки», (січень 2019 року), «Родинне виховання учнів – основний чинник для успішного навчання та розвитку учнів» (жовтень, 2018 року), «Що заважає і допомагає дитині вчитися» (березень 2019), «Місце культурної спадщини у духовному розвитку особистості» (лютий 2019).

Практикується проведення спільних сімейних свят у класах із запрошенням батьків. Свято До Дня Козака, до Дня Матері та Міжнародного дня сім'ї стало традиційним. В класах є альбоми з родинними фотографіями учнів. Батьки та матері щиро діляться досвідом виховання дітей. Проводяться родинні зустрічі, конкурси за участю батьків.

2 рази на рік проходять загальношкільні батьківські збори із залученням фахівців, 4 рази на рік - класні тематичні батьківські збори.

Духовно-моральне виховання в НВК здійснюється в процесі безпосередньої участі учнів у виховних заходах, як класних, так і позакласних, шкільних, під час вивчення всіх шкільних предметів.

У рамках екологічного виховання відбуваються трудові екологічні десанти з покращення та благоустрою прилеглої до НВК території, місячники з благоустрою. Всі класи старанно доглядають за прикріпленими за ними ділянками.

Вихованці навчального закладу беруть участь в екологічній акції «Чисте джерело», «Збережи довкілля» з очищення від сміття околиці села.

Формуванню екологічної культури школярів сприяють також такі виховні заходи, як екологічна акція «Живи Земле», екологічний десант «Чистий клас», акції «Плекаємо сад», «Галерея кімнатних рослин», бесіди на природоохоронну тематику, виставка-конкурс квіткових композицій «Парад квітів біля школи», виготовлення годівниць для птахів акція «Годівничка», екскурсії, предметні тижні з природознавства, географії, біології, участь у районному конкурсі екологічних агітбригад.

З метою формування здорового способу життя протягом навчального року класними керівниками проводяться класні години, бесіди, круглі столи, вікторини, Тижні знань з безпеки життєдіяльності. Шкільною медичною сестрою разом із шкільним психологом проводяться бесіди: «Грип та його профілактика», «Про шкідливість вживання алкоголю та нікотину», «Здорове харчування», «Профілактика педикульозу», «Про вживання наркотиків та їх наслідки», «Правда та брехня про паління та пияцтво».

### **Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування медсестрою. Медичний кабінет розташований на 2 поверсі школи, проте він незабезпечений необхідними медикаментами. Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами.

У 2019-2020 н.р. оглянуто 56 учнів -100%.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендаціям дільничних педіатрів: спецгрупа – 6 учнів, звільнені – 3 учнів, підготовча – 29 основна – 19.

Контроль роботи харчоблоку – щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується. З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-9-х класів та дошкільнят. Сумісно управлінням освіти Хотинської райдержадмвнвстрації на базі шкільної їдальні організовано одноразове та триразове харчування дітей. Робітники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних сніданків, обідів та полуденків. Завдяки режимному калорійному харчуванню діти набирають нових сил та здоров'я. Всі учні 1–4 класів та бажаючі із 5-9 кл. охоплені гарячим харчуванням. Всього охоплено харчуванням 85% учнів та 100% вихованців дошкільного підрозділу.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Основна маса учнів харчується під час перерв після другого та третього уроків. Їдальня працює в основному до 14.30 -15.00.

Столи накривають за спеціальним графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі вчителів. Черговий вчитель та медична сестра ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Роботу шкільного медпункту й харчоблоку систематично перевіряє районна санстанція. В шкільній їдальні продовжується безкоштовне харчування дітей пільгових категорій: з малозабезпечених сімей та дитини, позбавленої батьківського піклування.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини.

## ПЕРЕДПЛАТА ПЕРІОДИЧНИХ ВИДАНЬ

Передплата видань	2018 р.	2019р.	2020 р.
Передплатні видання за рахунок коштів учителів	28	30	28
Кількість видань, що передплачують-ся за рахунок коштів бюджету	3	2	-

### Фінансово-господарська діяльність

Незважаючи на вік будівлі і її зношеність, адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією управління освіти Хотинської райдержадміністрації. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи. За бажанням переважної більшості членів колективу нарахування авансу не здійснювалось. Бухгалтерія вчасно проплачувала за спожиту школою електроенергію. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Система опалення знаходиться в доброму стані, проте система опалення потребує поточного ремонту: заміни батарей, згонів. Не в найкращому стані й електромережа: потребує оновлення в їдальні, заміни електромережі від школи до кочегарки.

Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Хотинського району планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають працівники школи, своєчасно обрізаючи дерева, кущі. Огорожа завжди пофарбована, бордюри побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

Останнім часом у районі виникла проблема оптимізації мережі навчальних закладів у зв'язку з катастрофічним зменшенням кількості учнів у школах протягом останніх років. При фінансуванні освіти за формульними розрахунками на одного учня, у закладі не вистачатиме коштів на утримання закладу, навіть на захищені статті. Особлива недостача у фінансуванні є на персонал, який фінансується з місцевого бюджету, тобто на обслуговуючий персонал та працівників дошкільного підрозділу.

Про видатки в цьому році на ремонти приміщень шкіл, ліквідацію аварійних ситуацій, закупівлю матеріалів та обладнання ніхто не говорить — їх просто немає. Фінансова криза теж відіграє тут роль — ціни на матеріали різко підскочили. Тому повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через брак коштів. Дирекція школи намагатиметься використати для цього всі можливі резерви, спонсорські та позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

## ***Наявність та дієвість веб-сайту НВК***

Одним з засобів реалізації інформаційних технологій у закладі є створення діючого веб-сайту у мережі Інтернет.

Завдяки створенню шкільного веб-сайту заклад отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно є можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми тощо. Сьогодні є досконалий шкільний веб-ресурс, який надає змогу презентувати НВК, розмістити свої напрацювання, шкільні новини та є засобом спілкування у мережі Інтернет.

Веб-сайт НВК систематично інформує учасників освітнього процесу про діяльність навчального закладу, здійснює обмін педагогічним досвідом та демонструє досягнення педагогічного, учнівського колективів, створює умови для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу: педагогів, учнів, батьків, випускників, громадських організацій та зацікавлених осіб.

Інтерфейс шкільного сайту є дуже зручним для використання як дорослими, так і дітьми.

Підбір матеріалу для шкільного сайту здійснюється з урахуванням інтересів педагогів, учнів, батьків та інших користувачів.

## **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

У 2019/2020 навчальному році безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Адміністрацією закладу в період 2019/2020 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в ідальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для школи у листопаді 2019 року були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.

Заступником директора з АГЧ Соколовським І.М.. інспектором з охорони праці Баланюком П.П. були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і

вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми, сокирами). Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування на що маються акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

На I і II поверхах розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік, проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, школою отримані Паспорти готовності школи до нового навчального року, акт опору ізоляції та освітлювальної проводки, видані комісією акти прийому кабінетів хімії, фізики, біології, комп'ютерного класу, спортзалу, спортмайданчика.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.

У разі нещасного випадку, у школі своєчасно проводиться його розслідування.

На 2020/2021 навчальний рік плануються заходи:

- оформлення акта підготовки школи до нового навчального року;
- проведення інструктажів серед працівників та технічного персоналу;
- провести обстеження стану енергогосподарства школи;
- оформити відповідні накази з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;
- провести заняття серед педагогічного й технічного колективу навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;
- провести інструктаж щодо заборони використання електроопалювальних приладів;
- регулярно проводити інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце

цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди, інша робота, щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби. Традиційним заходом у школі є ранкова гімнастика.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом із тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

За період 2017-2018н.р. не зафіксовано жодного випадку травматизму невинного характеру та під час навчально-виховного процесу.



## Основні завдання на 2020-2021 навчальний рік

- виконання державних законів та нормативних документів;
- реалізація навчального плану і навчальних програм з усіх предметів;
- виконання пріоритетних напрямків розвитку школи.

Визначити наступні основні завдання:

- забезпечення ефективного освітнього процесу в школі;
- забезпечити умови щодо впровадження Державного стандарту, що забезпечує Концепцію Нової української школи;
- продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення всіх предметів навчального плану та управлінської діяльності;
- продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;
- спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;
- забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації навчального процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;
- посилення профорієнтаційної роботи з неповнолітніми, забезпечення постійного контролю за дотриманням законодавства, спрямованого на профілактику правопорушень та бездоглядності серед учнів, які виховуються у неблагополучних сім'ях із залученням органів внутрішніх справ, служби у справах неповнолітніх, місцевих рад, громадськості;
- активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки учнів до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;
- впровадження моніторингових та кваліметричних досліджень в освітній процес як критеріальних засобів визначення якості діяльності всіх структурних підрозділів закладу;
- зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу при залученні підприємств, організацій, громадськості, спонсорів, батьків;
  - популяризувати та підтримувати активність педагогічних працівників, учнів щодо оформлення шкільного сайту, звернути увагу на якісне системне функціонування шкільного сайту та на наповнення психолого-педагогічним компонентом.